

УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом
протокол № 5 от 30.08.2012
Заведующий
О.М. Дробышева



**ПЛАН РАБОТЫ
НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 57»**

АНАЛИЗ работы за 2011-2012 учебный год

Анализ образовательных результатов

В 2011-2012 учебном году в детском саду функционировало шесть возрастных групп. Численность воспитанников детского сада 80 человек. Дети поступили в дошкольное учреждение со следующими диагнозами:

- * семейный туб.контакт – 10 человек
- * семейный туб.контакт с ИМБТ – 21 человека
- * инфицирование микобактерией туберкулёза – 33 человек
- * ранний период первичной туб.инфекции – 15 человек
- * л/аденит БЦЖ этиологии – 1 человек.

В течении года оздоровлены и сняты с учёта 19 человек. Выпущены в школу – 12 детей, из них оздоровлено и снято с учёта у фтизиатра 10 человек, оставлено на учёте 2 человека с диагнозом семейный туб.контакт. Все данные о сопутствующих диагнозах детей занесены в индивидуальные оздоровительные маршруты. Индивидуально, детям с хронической патологией, состоящим на диспансерном учёте у узких специалистов и часто болеющим, согласно «Комплексного плана оздоровительных мероприятий», проводились курсы витаминотерапии комплексными витаминно-минеральными препаратами.

Образовательную работу осуществляли 13 педагогов. В 2011-2012 учебном году в шести возрастных группах реализовывалась основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная детским садом на основе комплексной образовательной программы «Радуга» (авторы – Т.Доронова и др.), парциальных программ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы – Р.Стеркина, О.Князева, Н.Авдеева), «Топ-хлоп, малыши» (автор А.Буренина), «Ладушки» (авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева), «Система» (автор Л.М.Пустынникова), «Двигаемся, играем, радуемся» (Л.М.Пустынникова), технологий «Ранний возраст: планирование работы с детьми» (авторы Доронова Т.Н., Доронин С.Г.), «Ступеньки творчества» Б.П.Никитин, «Развивающие игры с палочками Кюизенера», «Психогимнастика» (М.Чистякова), «Логоритмика» (Картушина, Железнова).

Учебный план выполнен в полном объеме. Качество усвоения программного материала (высокий + средний уровень) детьми всех групп составило 82,9% (в прошлом учебном году 82,0%), а именно:

- Социальное развитие – 95% (в прошлом учебном году = 92%)
- Социально-эмоциональное развитие – 91,3% (в прошлом учебном году – 91,0%)
- Развитие в игровой деятельности - 93,4% (в прошлом учебном году - 86,2%)
- Речевое развитие - 78,8% (в прошлом учебном году - 69,8%)
- Познавательное развитие - 83,6% (в прошлом учебном году - 82,2%)
- Развитие математических представлений - 78,2% (в прошлом учебном году - 71,8%)

- Развитие в конструктивной деятельности - 87,3% (в прошлом учебном году - 86,6%)
 - Развитие в изодетельности (рисование) - 88,1% (в прошлом учебном году - 86,8%)
 - Развитие в изодетельности (лепка) - 87,4% (в прошлом учебном году - 86,2%)
 - Физическая культура - 95,2% (в прошлом учебном году - 88%)
 - Развитие в музыкальной деятельности - 79,4% (в прошлом учебном году - 75,2%)
- Низкий уровень усвоения образовательной программы, наблюдаемый у 11,1% воспитанников детского сада, объясняется следующими причинами:
- поступлением некоторых детей в наше дошкольное учреждение в конце учебного года;
 - сопровождением тубинфицирования у многих воспитанников детского сада заболеваниями и нарушениями здоровья, тормозящими их речевое и психическое развитие (невропатия, миопатия, ММД, ЛОР-заболевания и др.).

Сравнительный анализ результатов усвоения программного материала показывает, что проблемными разделами остаются познавательное развитие, математика, музыкальное развитие. **Проблема речевого развития воспитанников детского сада остается актуальной.** Отмечается тенденция к ежегодному увеличению количества вновь поступающих детей 5-7 лет с серьезными нарушениями речи (ОНР, ФФНР), задержкой психического развития, педагогической запущенностью.

Для коррекции речевых нарушений в детском саду функционирует логопункт. В 2011 – 2012 учебном году на логопункте занимались 21 ребенок: 9 человек подготовительной к школе группы и 12 человек старшего возраста. Из них: 10 человек с диагнозом ОНР-3 уровень, 9 человек – с ФФНР, 2 человека – с ФНР. Речевые диагнозы дошкольников сочетались с низким развитием слухового внимания, слуховой памяти, с проблемами в лексико-грамматическом развитии, с недостаточным развитием общей и мелкой моторики.

К концу учебного года выпущено 12 детей (37%), из них – в середине учебного года с чистой речью -1 человек, в конце учебного года с чистой речью -6 человек, с хорошей речью – 9 человек, со значительным улучшением – 5 человек.

Для достижения положительных результатов в коррекционно-образовательной деятельности педагоги ДООУ под руководством учителя – логопеда продолжили внедрять индивидуальный образовательный маршрут профилактической и коррекционной направленности. В 2011-2012 учебном году по индивидуальному образовательному маршруту коррекционно-образовательную помощь получили 11 воспитанников.

Изучение педагогической деятельности по подготовке детей 6-7 лет к школьному обучению показало, что воспитатели ориентируются в современных программах начального образования, владеют методикой формирования школьнозначимых учебных умений и развития психофизиологических функций. Родителей будущих первоклассников консультировали воспитатели, логопед, музыкальный руководитель детского сада, инструктор по физической культуре, медицинские работники. Результаты проведенной работы таковы: низкий уровень готовности к школе имеют

2 детей, что составляет 18% от общего количества детей в группе. С высоким уровнем развития 5 детей, остальные дети готовы на среднем уровне (82%).

Дополнительное образование осуществлялось через кружок «Логоритмика» для старших дошкольников. Следует отметить, что стало традицией информирование родителей о результатах кружковой работы через организацию разнообразных выставок детского творчества, открытых занятий и развлечений.

Анализ решения годовых задач

Приоритетной задачей образовательной политики России на современном этапе её социально-экономического развития – обеспечение качества, эффективности и доступности услуг в сфере образования. Опираясь на нормативные документы и современные научные подходы, в 2011-2012 учебном году профессиональная деятельность медицинских и педагогических работников учреждения была направлена на *совершенствование здоровьесформирующей деятельности через реализацию принципа индивидуализации на основе развития физических качеств и накопление двигательного опыта детей дошкольного возраста.*

Конструктивному решению этой задачи способствовали подготовка и проведение педагогического совета «Развитие физических качеств и накопления двигательного опыта как важнейшие условия сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста». В ходе педагогического совета были рассмотрены ключевые направления воспитания двигательной культуры дошкольника. Рассматривался вопрос о развитии физических качеств детей в условиях гендерного подхода. Остался открытым вопрос о планировании современного физкультурного занятия, как основной формы воспитания двигательной культуры. Понимая значимость организации и использования активной сенсорно-развивающей среды, свой накопленный опыт представила Зайцева И.А. О прослеживании традиций народов родного края в подвижных играх старших дошкольников рассказала Медведева В.В.

Тематическая проверка к педсовету выявила, что планирование здоровьесформирующей деятельности осуществляется с учётом разработанной модели двигательного режима в каждой возрастной группе. Было отмечено, что воспитатели владеют методикой проведения двигательного режима детей и требованиям к его выполнению. Внесены следующие предложения: осуществлять интеграцию образовательного процесса по физическому воспитанию, активизировать работу групповых уголков движения, планировать игры разной степени подвижности и разных видов основных движений (особое внимание обратить на игры с мячом, метанием).

Вторая годовая задача - *обеспечение качественного личностного развития воспитанников через обновление содержания и внедрение инновационных педагогических технологий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса* – решалась через организацию и проведение педсовета «Личностное развитие детей дошкольного возраста в контексте интегрированной деятельности». Был рассмотрен вопрос психологические особенности современных детей (Н.А.Горлова). С помощью упражнений «Безоценочное восприятие», «Положительные и отрицательные качества ребёнка» педагоги показывали свои знания различных методов индивидуализации воспитания и создания психологического благополучия детей. Умению педагогов распознавать индивидуальные особенности, видеть достоинства и достижения детей, помогать становлению личности с опорой на их творческий и интел-

лектуальный потенциал этому была посвящена защита индивидуальных маршрутов воспитанников. В рамках подготовки к педагогическому совету был проведён конкурс профессионального мастерства «Организация интегрированной деятельности». Были отмечены конспекты: Мальцевой Т.В., Поповой О.В., Сагуры Н.П. Социально-педагогический тренинг « Вперёд, педагоги!» был направлен на формирование профессиональной компетентности в вопросах современных технологий.

Для решения третьей годовой задачи – *оптимизировать систему работы по социально-нравственному развитию дошкольников через перспективно-тематическое планирование образовательного процесса в формате ФГТ* в течение года был проведён цикл консультаций: «Современное планирование деятельности ДООУ в соответствии с ФГТ», «Реализация основных направлений развития дошкольников» и др. Педагоги активно знакомились с предлагаемыми моделями технологических карт планирования образовательной деятельности в течении дня, рассматривали структуру плана воспитательно-образовательной работы с дошкольниками, планирование образовательной деятельности в режиме дня в разных возрастных группах. Обсуждали их возможность применения. Были созданы три проектные группы (руководители: Кузнецова Т.В.- младший возраст, Кузнецова С.В – средний возраст, Якимова О.Г – старший возраст), которые справились с поставленной задачей: разработать примерное тематическое планирование на год на основе событийного календаря.

Следует отметить, что реализация Федеральных государственных требований вызывает необходимость осуществлять воспитательный процесс в изменяющихся условиях и рассматривать профессионализм педагога и педагогическое мастерство не только как процесс накопления знаний, но и как процесс углублённого проникновения в сущность новых технологий. В течение учебного года 5 педагогов прошли подготовку на тематических курсах, 1 педагог подтвердил свою категорию. На уровне дошкольного учреждения работала творческая лаборатория « Формирование речи дошкольников методом мнемотехники» (руководитель Попова О.В.), творческая группа « Развитие интеллектуального потенциала дошкольников через проектирование авторских игр» (руководитель Медведева В.В).

Следует отметить участие педагогов в конкурсах на городском, региональном и федеральном уровне. В общей сложности копилка детского сада пополнилась 18 дипломами, грамотами, сертификатами, благодарностями за участие в олимпиадах, конференциях, семинарах-практикумах.

Всероссийские конкурсы – три педагога: Медведева В.В., Попова О.В., Мальцева Т.В. (все являются победителями)

Региональные конкурсы – три педагога: Кузнецова Т.В., Медведева В.В., Попова О.В. (победитель- Кузнецова Т.В)

Муниципальные конкурсы – пять педагогов: Сагура Н.П., Коротаева И.В, Медведева В.В., Попова О.В., Якимова О.Г. (победители – Сагура Н.П., Медведева В.В.)

Из вышеизложенного анализа работы намечены перспективы оздоровительной и образовательной деятельности коллектива детского сада № 57 на 2012-2013 учебный год, которые конкретизируются в следующих задачах:

Задачи:

- Совершенствовать здоровьесформирующую деятельность детского сада через поиск инновационных форм организации физкультурно-оздоровительной работы с разными видами детской деятельности.
- Обеспечить качественное личностное развитие воспитанников через обновление содержания образования и социальное партнёрство всех субъектов образовательного процесса в области педагогического проектирования.
- Оптимизировать систему работы по трудовому воспитанию дошкольников через совершенствование технологий совместной взросло-детской деятельности в разных моделях дошкольного образования.

1.	<i>Работа с кадрами</i>	ответственный	срок
1.1	<p>Изучение нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования • Приказы департамента образования Пермского края, комитета по вопросам образования города Березники 	<p>заведующая д/с О.М.Дробышева</p> <p>Заместитель заведующей по ВМР Суханова И.Ю.</p> <p>Заведующая Дробышева О.М.</p>	<p>10.2012</p> <p>по мере поступления</p>
1.2.	<p>Курсы повышения деловой квалификации Направить на КПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>воспитателей ДОУ</u> Максимову О.Ю Якимову О.Г Попову О.В Медведеву В.В Шершнёву Н.Г. 	<p>Заведующая Дробышева О.М.</p>	<p>01.-05. 2013</p>
1.3	<p>Аттестация педагогических работников на соответствие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Якимову О.Г. • на первую квалификационную категорию <ul style="list-style-type: none"> - Медведеву В.В - Кортаеву И.В. на высшую квалификационную категорию <ul style="list-style-type: none"> - Попову О.В 	<p>заведующая д/с О.М.Дробышева</p>	<p>02.2013</p>

1.4	<p align="center">Инструктажи:</p> по организации охраны жизни и здоровья детей по охране труда; по правилам внутреннего трудового распорядка по противопожарной безопасности.	заведующий д/с О.М.Дробышева завхоз Латкина А.Ф.	09.2012 04.2013 12.2012 06.2013
1.5	<p align="center">Общее собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> О переходе учреждения в статус автономного 	заведующий д/с О.М.Дробышева	01.2013
1.6.	<p align="center">Производственные совещания:</p> <ul style="list-style-type: none"> Производственное совещание № 1 <u>Охрана труда в детском саду.</u> 1) Нормативные основы организации охраны труда в дошкольном учреждении 2) О прохождении обязательных медицинских осмотров сотрудниками ДООУ 3) О результатах рейда по выполнению инструкции по охране труда Производственное совещание № 2 <u>Итоги работы коллектива детского сада за 2012-2013 учебный год.</u> 1) О ремонтных работах в детском саду 2) О благоустройстве территории детского сада 3) О работе детского сада в летний период. 	заведующая д/с О.М.Дробышева, медсестра Русских З.У. , исполняющий обязанности специалиста по охране труда Латкина А.Ф. заведующая д/с О.М.Дробышева, зам.зав.по ВМР Суханова И.Ю, медсестра Русских З.У, завхоз Латкина А.Ф.	10.2012 05.2013
1.9.	<p>Работа заведующей детским садом с заместителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> по ВМР: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактическое и методическое оснащение образовательного процесса на 2012-2013 учебный год. ➤ Подготовка педагога детского сада к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. ➤ Участие педагогов детского сада в городских конкурсах профессионального мастерства. ➤ Ведение установленной документации. ➤ Изучение и обобщение ППО. ➤ Состояние работы с неблагополучными семьями. ➤ Анализ работы детского сада в 2012-2013 учебном году. Составление плана ЛОК. с завхозом: <ul style="list-style-type: none"> ➤ противопожарное состояние детского сада; ➤ итоги инвентаризации; ➤ работа по экономии воды и энергоресурсов; ➤ выполнение предписаний ГЦГСЭН; ➤ организация безопасности при проведении 	заведующая д/с О.М.Дробышева	09.2012 11.2012 11.2012 12.2012 07.2013 10.2012 04.2013 05.2013 ежекварт. 09.2012 01.2013

	<p>новогодних праздников;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ работа с МОП по созданию условий для нормального функционирования ДОУ; ➤ работа по укреплению материально-технической базы детского сада. ➤ Обеспечение безопасности в учреждении ➤ Состояние работы по охране труда 		<p>05.2013 12.2012</p> <p>ежемес.</p>
1.10.	<p>Работа с младшими воспитателями и помощниками воспитателей</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Консультации:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обязанности помощника воспитателя по охране жизни и здоровья детей ▪ Правила профессионального сотрудничества и общения ▪ Роль помощника воспитателя в проведении закаливающих процедур • <u>Круглый стол:</u> «Формирование эмоциональной стабильности у детей дошкольного возраста» 	<p>Дробышева О.М., заведующая</p> <p>Суханова И.Ю зам.зав. по ввр Русских З.У мед-сестра</p> <p>Суханова И.Ю. зам.зав.по ввр</p>	<p>10.2012</p> <p>12.2012</p> <p>02.2013</p> <p>04.2013</p>

2.	Организационно-педагогические мероприятия		
2.1.	<p><i>Педагогические советы</i> <u>Педсовет № 1</u> Работа в проектном режиме как реализация стратегии инновационного развития дошкольного учреждения.</p> <p>1. «Метод проектов как форма организации единого образовательного пространства» <i>Вступительное слово</i></p> <p>2. «Организация социального партнёрства как средство развития профессиональной компетентности педагогов»</p> <p>3. Защита образовательного проекта «Сердцу милый уголок» <i>Сообщение воспитателей каждой возрастной группы и специалистов</i></p> <p>4. Анализ эффективности образовательного процесса в рамках проектной деятельности.</p>	<p>заведующий детским садом Дробышева О.М.</p> <p>зам. по ввр Суханова И.Ю.</p> <p>зам. по ввр Суханова И.Ю.</p> <p>зам. зав. по ВМР Суханова И.Ю.</p>	<p>10.2012</p>

<p><u>Педсовет № 2</u> Совместная деятельность взрослых и детей в контексте основных направлений развития дошкольника.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Новые федеральные требования: ключевые направления воспитания дошкольника». <i>Вступительное слово</i> 2. Педагогический ринг «Мастерство взаимодействия». <i>Презентации руководителей творческих групп</i> 3. «Использование различных форм совместной деятельности взрослых и детей в ходе конструирования образовательного процесса». <i>Итоги тематической проверки.</i> 	<p>заведующий детским садом Дробышева О.М. зам. зав по ввр Суханова И.Ю. Сагура Н.П. Зайцева И.А. Попова О.В Медведева В.В. зам. по ввр Суханова И.Ю.</p>	<p>12.2012</p>
<p><u>Педсовет № 3</u> Современные подходы к решению проблем трудового воспитания дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Совершенствование содержания работы дошкольного учреждения по формированию у детей основ трудового воспитания». <i>Вступительное слово</i> 2. «Алгоритм – как способ воспитания самостоятельности в ходе режимных моментов». 3. «Средний дошкольный возраст – формирование навыков культуры еды». 4. «Беседы и экскурсии по ознакомлению с профессиональной деятельностью людей» 5. «Использование метода моделирования в формировании культуры общения старших дошкольников» 6. «Организация совместной трудовой дея- 	<p>заведующая Дробышева О.М воспитатели Кузнецова Т.В. Максимова О.Ю. воспитатель Кузнецова С.В воспитатель Медведева В.В воспитатель Якимова О.Г. зам.зав. по ВМР Суханова И.Ю.</p>	<p>02.2013</p>

	<p>тельности в ДОУ».</p> <p><i>Сообщение по итогам тематической проверки.</i></p> <p><u>Педсовет № 4</u></p> <p>Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 57» за 2012-2013 учебный год</p> <p>Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада</p> <p>Анализ готовности детей подготовительной группы к школе</p> <p>Анализ образовательного процесса и его результатов</p> <p>Анализ ресурсного обеспечения деятельности детского сада</p> <p>Перспективы деятельности детского сада в 2013-2014 учебном году.</p> <p><u>Педсовет № 5</u></p> <p>Повышение качества выполнения миссии детского сада в современных условиях развития системы российского образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных услуг – ключевая задача муниципальной системы образования. 2. Актуальное состояние детского сада в преддверии нового учебного года и задачи на 2013-2014 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы детского сада на 2013- 2014 учебный год. 3. Утверждение расписания занятий. 	<p>заведующая Дробышева О.М.</p> <p>воспитатель Попова О.В</p> <p>зам. зав по ввр Суханова И.Ю. специалисты заведующая Дробышева О.М</p> <p>заведующая Дробышева О.М.</p> <p>заведующая Дробышева О.М.</p> <p>заведующая Дробышева О.М.</p>	<p>05.2013</p> <p>08.2013</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

2.2.	<p><i>Методические советы</i></p> <p>Методсовет № 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • О работе методических объединений и проблемных групп в детском саду (экспертиза и утверждение планов) • О создании рабочей группы по разработке перспективного планирования в соответствии с образовательными областями • Об организации в детском саду конкурсов профессионального мастерства (разработка и утверждение Положений о конкурсах, организационные вопросы) <p>Методсовет № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • О проведении семинара- практикума «Технологическая цепочка реализации воспитательной работы на основе творческих недель» • Утверждение положения о конкурсе профессионального мастерства «Лучший проект года» <p>Методсовет № 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • О разработке диагностического сопровождения образовательной программы в соответствии с образовательными областями. • О подготовке к круглому столу «Формирование эмоциональной стабильности у детей дошкольного возраста» • О работе педагогов ДООУ в городских педагогических сообществах <p>Методсовет № 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги методической работы: заполнение диагностической карты «Диагностика качества методической работы за 2012-2013 учебный год» • Планирование методической работы на новый учебный год (на основе проблемно-ориентированного анализа) 	<p>зам. по ВМР Су-ханова И.Ю</p> <p>зам. по ВМР Су-ханова И.Ю.</p> <p>зам. по ВМР Су-ханова И.Ю.</p> <p>зам. по ВМР Су-ханова И.Ю.</p>	<p>09.2012</p> <p>10.2012</p> <p>12.2012</p> <p>04.2013</p>
2.3.	<p><i>Медико-педагогические совещания:</i></p> <p><u>Заседание 1</u></p> <p>Знакомство педагогов с состоянием здоровья воспитанников своей группы и медицинскими рекомендациями по организации образовательной работы с каждым ребенком.</p> <p><u>Заседание № 2</u></p> <p>Знакомство педагогов с динамикой состояния</p>	<p>зам. по ВМР Су-ханова И.Ю., медсестра Русских З.У.</p> <p>зам. по ВМР Су-</p>	<p>09.2012</p>

2.4.	<p>здоровья воспитанников своей группы и уточнение медицинских рекомендаций по организации образовательной работы с ними.</p> <p><u>Заседание 3</u></p> <p>Анализ состояния здоровья воспитанников к концу учебного года. Определение эффективности реализации индивидуальных программ оздоровления часто болеющих детей. Знакомство педагогов с состоянием здоровья новых воспитанников группы и медицинскими рекомендациями по организации образовательной работы с каждым из них.</p> <p><i>Медико-педагогический консилиум</i></p> <p><u>Заседание 1</u></p> <p>Знакомство с приказом и планом работы МПК на 2012-2013 учебный год.</p> <p>Знакомство с запросами воспитателей на обследование воспитанников с отклонениями в развитии.</p> <p>Анализ динамики развития воспитанников, обсуждаемых на МПК в 2012-2013 учебном году и продолжающих посещать детский сад.</p> <p><u>Заседание № 2</u></p> <p>Составление коллегиального заключения МПК по вопросу направления воспитанников в городскую МПК и /или характеру и продолжительности коррекционно-образовательной помощи воспитанникам в условиях детского сада. Обсуждение и утверждение индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов обсуждаемых на МПК воспитанников</p> <p><u>Заседание № 3</u></p> <p>Анализ успешности коррекционно-образовательной работы с воспитанниками. Обсуждение и утверждение коллегиального заключения МПК по вопросу направления воспитанников в городскую МПК и /или характеру и продолжительности коррекционно-образовательной помощи воспитанникам в условиях детского сада.</p>	<p>ханова И.Ю., медсестра Русских З.У.</p> <p>зам. по ВМР Суханова И.Ю., медсестра Русских З.У.</p> <p>зам. по ВМР Суханова И.Ю.</p> <p>зам. по ВМР Суханова И.Ю.</p> <p>зам. по ВМР Суханова И.Ю.</p>	<p>01.2013</p> <p>05.2013</p> <p>09.2012</p> <p>10.2012</p> <p>01.2013</p>
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

2.5.	<p><u>Заседание № 4</u> Анализ успешности коррекционно-образовательной работы с воспитанниками. Обсуждение и утверждение коллегиального заключения МПК по вопросу направления воспитанников в городскую МПК или характеру и продолжительности коррекционно-образовательной помощи воспитанникам в условиях детского сада. Разработка индивидуального коррекционно-образовательного маршрута для каждого ребенка, обсуждаемого на МПК, на июнь-август 2013 года и рекомендаций для педагогов.</p> <p><i>Семинары, консультации, тренинги, методические оперативки</i></p> <p><u>Семинар</u> «Технологическая цепочка реализации воспитательной работы в дошкольном учреждении на основе творческих недель»</p> <p><u>Семинар - практикум</u> «Здоровьесберегающие технологии в режиме ДОУ»</p> <p><u>Семинар –практикум</u> «Профилактика дисграфии»</p> <p><u>Круглый стол:</u> «Формирование эмоциональной стабильности у детей дошкольного возраста»</p> <p><u>Консультации для всех педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие требования к оформлению педагогической документации • Стартовая диагностика: методика, педагогический анализ, карта проблем • Преемственность в работе инструктора по физической культуре с педагогами по развитию основных движений и физических 	<p>зам. по ВМР Суханова И.Ю.</p> <p>зам.зав.по вмр Суханова И.Ю.</p> <p>инструктор по физ. культуре Сагура Н.П.</p> <p>учитель-логопед Мальцева Т.В.</p> <p>зам. по ВМР Суханова И.Ю.,</p> <p>зам.зав по вмр Суханова И.Ю.</p> <p>инструктор по физ.культуре Сагура Н.П.</p>	<p>05.2013</p> <p>11.2012</p> <p>12.2012</p> <p>01.2013</p> <p>04.2013</p> <p>09.2012</p> <p>09.2012</p>
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>качеств детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплексный медико-педагогический подход к диагностике. • Пальчиковый театр в коррекции звукопроизношения старших дошкольников • Взаимодействие с семьёй по вопросам физического воспитания и укрепления здоровья детей • Мастер-класс: «Социоигровые технологии в работе педагога»» • Как подготовить руку ребёнка к письму • Метод проектов как форма организации единого образовательного пространства. • Интегрированное образование как действенная модель активизации мыслительной деятельности и развивающих приёмов обучения • Интегрированные занятия для детей дошкольного возраста с использованием музыкального материала • Новые технологии физического развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста • Изучение и коррекция детско-родительских отношений • Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности • Воспитание у дошкольника ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам • Мастер-класс: организация совместной деятельности взрослых и детей- основные формы • Форма совместной деятельности взрослого и детей как выражение содержания дошкольного образования. • Аналитико-прогностическая культура воспитателя: модель выпускника группы • Самостоятельная деятельность дошколь- 	<p>учитель-логопед Мальцева Т.В.</p> <p>инструктор по физ.культуре Сагура Н.П.</p> <p>учитель-логопед Мальцева Т.В.</p> <p>учитель-логопед Мальцева Т.В</p> <p>зам. по ВМР Суханова И.Ю</p> <p>зам.по ВМР Суханова И.Ю.</p> <p>музыкальный руководитель Коротаева И.В.</p> <p>зам. по ВМР Суханова И.Ю.</p> <p>зам. по ВМР Суханова И.Ю</p> <p>зам.по ВМР Суханова И.Ю</p> <p>зам. по ВМР Суханова И.Ю.</p> <p>зам. по ВМР Суханова И.Ю.</p> <p>зам.по ВМР Суханова И.Ю</p>	<p>10.2012</p> <p>11.2012</p> <p>11.2012</p> <p>02.2013</p> <p>11.2012</p> <p>12.2012</p> <p>12.2011</p> <p>01.2012</p> <p>02.2012</p> <p>02.2013</p> <p>02.2013</p> <p>03.2013</p> <p>10.2012</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.6.	ников- проблемы организации.		
	<u>Консультации для начинающих воспитателей:</u>		01.2013
	• Календарное планирование педагогической деятельности: диагностическое обоснование	зам. по ВМР Суханова И.Ю	
	• Использование мультимедийных презентаций в режимным моментах.	воспитатель Попова О.В	11.2012
	• Среда как средство социализации личности дошкольника.		12.2012
	<u>Консультации для педагогов старших дошкольных групп:</u>	воспитатель Зайцева И.А.	04.2013
	• Речевые игры - способ профилактики дисграфии и дислексии.		
	• Возможности компьютера в речевом развитии ребёнка дошкольника	учитель-логопед Мальцева С.В	01.2013
	• Инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды.		04.2013
	• Организация « Неделя русской народной игры» как коллективного творческого дела педагогов, детей и родителей	зам. по ВМР Суханова И.Ю	02.2013
	• Методические рекомендации по реализации гибкого режима дня в детском саду.	зам. по ВМР Суханова И.Ю	02.2013
	<u>Консультации для педагогов младших дошкольных групп:</u>		
• Как организовать клуб здоровья	инструктор по физической культуре Сагура Н.П	11.2012	
• Социально-личностное развитие маленького россиянина	воспитатель Кузнецова С.В	11.2012	
• Развиваем настойчивость и самостоятельность у малышей.	воспитатель Падерина Н.А	02.2013	
<u>Консультации для младшего обслуживающего персонала:</u>			
• Слово как источник художественного творчества	учитель-логопед Мальцева Т.В.	03.2013	
• Роль помощника воспитателя в реализации комплексного плана оздоровительных мероприятий в детском саду	зам. по ВМР Суханова И.Ю.	11.2012	
<u>Методические оперативки</u>		02.2013	
• Формирование здоровьесберегающей сре-	заведующая Дро-		

	<p>ды в детском саду</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение эмоционально-ценностных отношений в системе «ребёнок-родитель-педагог» <p><i>Просмотры открытых мероприятий с детьми</i> Занятия в рамках проекта «Сердцу милый уголок»</p>	<p>бышева О.М.</p> <p>зам. по ВМР Су-ханова И.Ю.,</p>	<p>11.2012</p>
2.7.		<p>воспитатели Кузнецова С.В., Зайцева И.А., Максимова О.Ю Попова О.В., Медведева В.В. специалисты Сагура Н.П. Коротаева И.В.</p>	02.2013 10.2012
2.8.	<p>Организация совместной деятельности с детьми</p> <p>Организация самостоятельной деятельности детей</p>	<p>Кузнецова Т.В., Падерина Н.А., Якимова О.Г</p> <p>Максимова О.Ю. Попова О.В Кузнецова С.В. специалисты</p>	12.2012
	<p>Просмотр режимных моментов: -обучение культурно-гигиеническим навыкам в младших группах, -деятельность по формированию навыков культуры еды в средней группе</p>	<p>Шершнёва Н.Г Падерина Н.А Зайцева И.А Цинн Л.В Кузнецова С.В.</p>	02.2013
	<p>Познавательная деятельность в старшей группе.</p> <p>Коммуникативная деятельность в подготовительной группе</p>	<p>Медведева В.В</p> <p>Якимова О.Г.</p>	
	<p><i>Конкурсы профессионального мастерства</i> Конкурс учебных, дидактических и методиче-</p>	<p>зам. по ввр Суха-</p>	

<p>ских средств обучения. Конкурс «Сто друзей».</p> <p>Конкурс «Лучший проект года»</p> <p><i>Методические объединения, ШПМ, проблемные группы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • М/о воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста • М/о педагогов-специалистов и воспитателей групп среднего и старшего возраста • ШПМ «Технология навыков сотрудничества взрослых и детей дошкольного возраста» • Наставничество <p><i>Работа методического кабинета детского сада</i></p> <p><u>Материальная база методического кабинета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобрести по мере возможности детскую литературу, учебно-познавательную литературу, рекомендуемую программой «Радуга», игрушки для занятий, игр и развлечений, учебные фильмы, аудио- и видеозаписи, необходимые для коррекционно-образовательного процесса в детском саду • Приобрести DVD-диски «Дошкольное образование» ИД «Первое сентября» <p><u>Учебно-методическая оснащенность образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжить разработку перспективных планов в соответствии с образовательными областями • Разработка диагностического сопровождения образовательной программы в соответствии с образовательными областями. • Приобретение образовательных программ, методической литературы • Продолжить оформление материалов по теме «Современные технологии сохране- 	<p>нова И.Ю</p> <p>зам. по ввр Суханова И.Ю. и руководители: воспитатель Зайцева И.А.</p> <p>воспитатель Попова О.В</p> <p>воспитатель Суханова И.Ю.</p> <p>воспитатель. Кузнецова С.В.</p> <p>зам. по ВМР Суханова И.Ю</p>	<p>10.2012</p> <p>10.2012</p> <p>10.20112</p> <p>10.2012</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ния и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста»</p> <p><u>Систематизация материала:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Картотека на материалы журналов «Обруч», «Дошкольное образование» «Дошкольное воспитание», «Вестник образования», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» • Обобщение опыта работы воспитателя Поповой О.В. (развитие связной речи дошкольников путём составления творческих рассказов по пейзажной картине), Медведевой В.В. (развитие интеллектуального потенциала старших дошкольников через проектирование авторских игр) • Обобщение опыта работы музыкального руководителя Коротяевой И.В. 		<p>04.2013</p> <p>02.2013</p> <p>01.2013</p>
3.	Контроль		
3.1.	<p><i>Тематический контроль</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Эффективность организации воспитательно-образовательного процесса в рамках проектной деятельности. • Использование различных форм совместной деятельности взрослых и детей в ходе конструирования образовательного процесса. • Организация совместной трудовой деятельности в ДОУ • Качество подготовки к школьному обучению воспитанников группы № 5 	<p>заведующая Дробышева О.М.</p>	<p>10.2012</p> <p>12.2012</p> <p>02.2013</p> <p>05.2013</p>
3.2.	<p><i>Комплексная проверка деятельности логопункта в детском саду</i></p>		<p>03.2013</p>

4.	Работа с родителями		
4.1.	<u>Общее родительское собрание:</u> « Обеспечение эмоционально- комфортной среды для полноценного развития дошкольника»	заведующая Дробышева О.М.	09.2012
	<u>Родительская конференция</u> « Поиск инновационных форм работы в контексте новых федеральных требований»	заведующая Дробышева О.М педагоги	03.2013
4.2.	<u>Групповые родительские собрания</u>		
	<u>Группа № 1 (первая младшая):</u>		
	<ul style="list-style-type: none"> • «Детский сад + семья»: общие задачи развития детей 2-3 лет 	воспитатели	09.2012
	<ul style="list-style-type: none"> • «Откроем дверь в страну Здоровья»: о первых итогах и перспективах работы Школы молодых родителей 		12.2012
	<ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол по обмену опытом семейного воспитания «Мы делаем это так...» (речевое развитие) 		02.2013
	<ul style="list-style-type: none"> • Социальное рождение ребенка в семье 		05.2013
	<u>Группа № 2 (первая младшая):</u>		
	<ul style="list-style-type: none"> • «Поможем друг другу»: совместный план развития малышей на 2012-2013 учебный год 	воспитатели	09.2012
	<ul style="list-style-type: none"> • «Откроем дверь в страну Здоровья»: о первых итогах и перспективах работы Школы молодых родителей 		12.2012
	<ul style="list-style-type: none"> • «Не пора ли к логопеду?» (беседа родителей с учителем-логопедом детского сада и воспитателями группы) 		02.2013
	<ul style="list-style-type: none"> • «Нарисуем завтра наших детей» (анализ взаимодействия родителей и педагогов и определение перспектив на будущее) 		05.2013
	<u>Группа № 3 (вторая младшая):</u>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Детский сад и семья – единое пространство детского развития 	воспитатели	09.2012
	<ul style="list-style-type: none"> • «Проектируем здоровье»: о первых итогах реализации совместных проектов по оздоровлению детей 		12.2012
	<ul style="list-style-type: none"> • Среда семьи как место игровой деятельности ребенка 		02.2013

<p>4.3.</p> <p>4.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол «На ступеньку выше» (итоги воспитания, обучения и развития за год) <p><i>Группа № 5 (подготовительная к школе):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Качество подготовки ребенка к школе - общая задача детского сада и семьи • «Школьное завтра» наших детей: физиологическая готовность • «От культуры речи – к культуре мышления» • «Мама, папа, я – готовая к школе семья!?» (круглый стол) <p><i>Группа № 6 (старшая):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ребенок – забота общая». Единство и согласованность воспитания ребенка в семье и в детском саду • «Педагогика здоровья». Педагогические условия оздоровления детей в семье и в детском саду • «Речь как средство общения, но не только...». О роли речевого развития в воспитании и обучении старшего дошкольника • «Вчера, сегодня, завтра». О результатах и перспективах взаимодействия семьи и детского сада <p><i>Группа № 4 (средняя):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чего ждут от детского сада дети и родители?». Потребности детей и взрослых и возможности их реализации в условиях нашего детского сада • «Давайте подарим детям здоровье!». О реализации совместных проектов по оздоровлению детей • «С ребенком играть – значит речь развивать». Развитие звуковой культуры речи детей среднего дошкольного возраста • «Контрольная для взрослых». Самооценка деятельности педагогов и родителей группы за учебный год <p><u>Дни открытых дверей</u></p> <p><u>Анкетирование, опросы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Детский сад глазами родителей • Какой я родитель? 	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>зам. по ВМР Су-</p>	<p>05.2013</p> <p>09.2012</p> <p>12.2012</p> <p>02.2013</p> <p>05.2013</p> <p>09.2012</p> <p>12.2012</p> <p>02.2013</p> <p>05.2013</p> <p>09.2012</p> <p>12.2012</p> <p>02.2013</p> <p>05.2013</p> <p>в течение учебного года</p>
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>4.5.</p> <p>4.6.</p> <p>4.7.</p> <p>4.8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отношение родителей к образованию дошкольников в детском саду и дома • Права ребенка • Знаете ли вы своего ребенка? • О безопасности детей дома и на улице • О здоровье детей • Тест на определение типа детско-родительских отношений <p><u>Проекты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> « Сердцу милый уголок» «Ёлочка-зелёная иголочка» «Профессии наших родителей» «Валенки, валенки- не подшиты, стареньки» <p><u>Выставки семейного творчества, тематические конкурсы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Вместе с папой, вместе с мамой» (интересные фотоснимки спортивных и подвижных игр с участием детей и взрослых членов семьи) • Выставка рукописных книг «Интересные истории» • Выставка взросло-детских работ «Азбука» • Выставка «Как умелые ручки язычку помогли» • Конкурс домашних чистоговорок <ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Говорите по-русски» • Викторина «Что я знаю о детсаде № 57?» <p><u>Обице праздники, развлечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • День знаний • Осенний праздник • День рождения детского сада • Новогодний утренник • День защитников Отечества • 8 Марта • Весенний праздник <p><u>Консультации педагого-специалистов для всех родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Активные формы семейного отдыха • Красивая походка – это здоровье 	<p>ханова И.Ю.</p> <p>воспитатели и педагоги-специалисты</p> <p>инструктор по физкультуре Сагура Н.П.</p> <p>воспитатель Шершнева Н.Г. воспитатель Попова О.В. воспитатель Кузнецова С.В. воспитатель Зайцева И.А.</p> <p>зам. по ВМР Суханова И.Ю.</p> <p>музыкальный руководитель Коротаева И.В.</p> <p>инструктор по</p>	<p>в течение учебного года</p> <p>12.2012</p> <p>01.2013</p> <p>11.2012</p> <p>02.2013</p> <p>03.2013</p> <p>11.2012</p> <p>05.2013</p> <p>в течение учебного года</p> <p>09.2012</p>
-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика вдвоем (совместные занятия родителей и детей физкультурой и спортом) • Добрые семейные традиции • Домашняя музыкальная среда и здоровье ребенка • Совместные взросло-детские музыкальные эксперименты на кухне • Детская субкультура, или «секретный мир» вашего ребенка • Для чего необходим речевой дневник ребенка • «Не растут друзья в огороде» (коммуникативные проблемы ребенка с речевыми нарушениями) • Домашняя медиатека 	<p>физкультуре Сагура Н.П.</p> <p>музыкальный руководитель Коротаяева И.В.</p> <p>зам.зав по ВМР Суханова И.Ю.</p> <p>учитель-логопед Мальцева Т.В.</p>	<p>01.2013 03.2013</p> <p>09.2012 01.2013</p> <p>03.2013</p> <p>09.2012 01.2013 03.2013</p>
4.9.	<p><u>Консультации педагогов-специалистов для родителей детей раннего возраста:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Берегите слух ребенка! • Задержка речевого развития – что делать? • Проявления мозговых дисфункций у самых маленьких • Развитие личности в раннем детстве 	<p>учитель-логопед Мальцева Т.В. зам зав. по ВМР Суханова И.Ю. зам.зав по ВМР Суханова И.Ю</p>	<p>09.2012 01.2013 03.2013</p>
4.10.	<p><u>Школа молодых родителей воспитанников групп № 1 и 2</u></p>	<p>воспитатель Кузнецова Т.В.</p>	<p>10.2012 12.2012 01.2013</p>
4.11.	<p><u>Консультации для многодетных родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Семейные традиции оздоровления взрослых и детей • Домашний театр как средство развития детей разного возраста 	<p>инструктор по физкультуре Сагура Н.П. музыкальный руководитель Коротаяева И.Ю.</p>	<p>02.2013</p> <p>в течение учебного года</p>
	<p><u>Консультации для родителей детей подготовительной к школе группы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лучшая подготовка к школе – беззаботно прожитое детство (развивающие игры для старших дошкольников) 	<p>зам.зав по ВМР. инструктор по</p>	<p>10.2012 01.2013</p>

4.12.	<ul style="list-style-type: none"> • Валеологические критерии готовности ребенка к школе • Ранняя профилактика школьных проблем • Развитие чувства ответственности у будущего школьника 	физкультуре Сагура Н.П. Зам.зав по ВМР Суханова И.Ю	10.2012
4.13.	<u>Консультации для неблагополучных и «тревожных» родителей:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовые основы ответственности родителей за здоровье, развитие и воспитание ребенка 	зам. по ВМР Суханова И.Ю.	12.2012 02.2013
4.14.	<u>Посещение семей на дому для выявления условий развития детей</u>	воспитатели	
4.15.	<u>Работа с семьями, находящимися в СОП:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление • Встреча для индивидуальной беседы (воспитатели группы, медики, заведующая детским садом) • Посещение семьи • Индивидуальные поручения и задания с целью приобщения родителей к жизни детского сада 		10.2012 11.2012
4.16.	<u>Выпуск газеты «Здравушка»</u>	инструктор по физкультуре Сагура Н.П.	в течение учебного года
4.16.	<u>Индивидуальные формы работы с родителями:</u> <i>индивидуальные консультации, практические занятия с родителями, индивидуальные занятия с родителями и их ребенком (по запросам родителей и педагогов)</i>	воспитатели, педагоги-специалисты	в течение учебного года 1 раз в квартал